Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Практикум по психобиографии»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОБИОГРАФИКЕ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о базовых положениях психобиографии и умений применять психобиографические методики и техники в диагностической, психокоррекционной и психотерапевтической работе клинического психолога.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть сферу применения, возможности и ограничения психобиографических методик в практической работе клинического психолога.
2. Выработать умения применять психобиографические методики и техники реконструирования субъективной картины жизненного пути.
3. Выработать умения и навыки применения психобиографических методик и техник для конструирования и коррекции жизненного пути.

Содержание дисциплины:

Психологические основы биографии.

Психобиографическая оценка организации времени жизни и событийный анализ жизненного пути личности.

Психобиографические методы в практике оказания психологической помощи.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование знаний о базовых положениях психобиографии и умений применять психобиографические методики и техники в диагностической, психокоррекционной и психотерапевтической работе клинического психолога.

Задачи:

1. Рассмотреть сферу применения, возможности и ограничения психобиографических методик в практической работе клинического психолога.
2. Выработать умения применять психобиографические методики и техники реконструирования субъективной картины жизненного пути.
3. Выработать умения и навыки применения психобиографических методик и техник для конструирования и коррекции жизненного пути.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий				
Всего учебных занятий			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
Очная	2	72	20	52	42	16	26	10	-

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики.	На уровне знаний: – Знает специфику, направленность, возможности и ограничения психобиографического подхода в работе клинического психолога; – методический инструментарий психобиографического подхода; – алгоритмы выбора и применения психобиографических методик в работе с различными запросами клиентов клинического психолога; На уровне умений: – Умеет обосновывать выбор психобиографических методик и приемов в соответствии с запросом, возрастом, психическими особенностями клиента; – применять методический инструментарий психобиографического подхода в работе с различными запросами

		<p>клиентов клинического психолога;</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">– Владеет навыками использования в профессиональной деятельности методов исследования жизненного пути личности;– Адаптации психобиографических приемов под различные запросы клиентов клинического психолога.
--	--	---